ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "АКАДЕМИЯ ДЖАЗА"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "АКАДЕМИЯ ДЖАЗА"
Дата: 2024.09.19 13:56:39 +03'00'

Приложение 4 к ППССЗ
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза",
утвержденной приказом
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "30" августа 2024 г. № 42/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПУП.02 История

по специальности среднего профессионального образования

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..…… 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..34

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1379.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
входит в число профильных учебных дисциплин федерального компонента среднего общего образования.

1.3 Цель дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний о фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), в результате освоения учебной дисциплины ПУП.02 История артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося– 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
изучение конспектов лекций, учебной литературы; написание рефератов; работа с Интернет-ресурсами; подготовка сообщений, презентаций, защита проектов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1.	***Россия и мир. История с древнейших времён до конца XIX века.***		
Введение.	**Содержание** Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.	1	1
Раздел 1.	**Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.**		
Тема 1. 1: Древний Восток и античный мир.	**Содержание** Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	3 1	1 – 2 3
Тема 1. 2: Рождение европейской цивилизации.	**Содержание** Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 1	1 – 2 3
Тема 1. 3:	**Содержание**	1	1 – 2

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 1. 4: Византийская империя и восточнохристианский мир.	**Содержание** Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 1	1 – 2 3
Тема 1. 5: Исламский мир.	**Содержание** Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 1	1 – 2 3

Раздел 2.	Древняя Русь.		
Тема 2. 1: Народы Восточной Европы.	**Содержание** Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 2. 2: Восточные славяне в древности.	**Содержание** Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 2. 3: Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	**Содержание** Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и **ее** значение. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 2. 4: Государство и общество.	**Содержание** Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская	1	1 – 2

	Правда. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 2. 5: **Церковь и культура.**	**Содержание** Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 2. 6: **Раздробленность Руси.**	**Содержание** Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2

	Практические занятия 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Раздел 3.	**Западная Европа в XI – XV веках.**		
Тема 3.1: Экономическое и политическое развитие.	**Содержание** Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 3. 2: Взаимодействие средневековых цивилизаций.	**Содержание** Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 3. 3: Культура средневекового Запада.	**Содержание** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. "Рыцарская" культура. "Крестьянская" культура. "Городская" культура. Средневековые университеты.	1	1 – 2

	Практические занятия 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Раздел 4.	**Российское государство в XIV – XVII веках.**		
Тема 4. 1: Москва во главе объединённых русских земель.	**Содержание** Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 4. 2: Россия: третье православное царство.	**Содержание** Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция "Москва— третий Рим". Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 4. 3: Кризис государства и общества. Смутное время.	**Содержание** Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М.	2	1 – 2

	Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме. 3. Подготовить проект-презентацию на тему: "Народы России"	0,5	3
Тема 4. 4: Становление самодержавия Романовых.	**Содержание** Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. 2. Выступление обучающихся с подготовленными проектами. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 4. 5: Начало формирования многонационального государства.	**Содержание** Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 4. 6: Русская культура.	**Содержание** Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культу-	1	1 – 2

	ры. Светские тенденции в культуре. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Раздел 5.	**Запад в Новое время.**		
Тема 5. 1: Европа в начале Нового времени.	Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 5. 2: Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	**Содержание** Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. "Революция цен" и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1

	Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 5. 4: Революции XVIII века.	**Содержание** Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2

Раздел 6.	**Российская империя в XVIII веке.**		
Тема 6. 1: **Власть и общество.**	**Содержание** Предпосылки петровских реформ. "Великое посольство". Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. "Регулярное" государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. "Жалованная грамота дворянству". **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 6. 2: **Социально – экономическое развитие страны.**	**Содержание** Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. "Золотой век" российского дворянства. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Тема 6. 3: **Расширение территории государства.**	**Содержание** Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся**	1	1 – 2

	1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 6.4: Образование, наука и культура.	**Содержание** Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Раздел 7.	**Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.**		
Тема 7. 1: Эпоха Наполеоновских войн.	**Содержание** Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель "Великой армии". Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 7. 2: Промышленный переворот и становление индустриального общества Запада.	**Содержание** Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме.	1	1 – 2

	2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 7. 3: **Революции и реформы.**	**Содержание** Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 7. 4: **Идейные течения и политические партии.**	**Содержание** Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 7. 5: **Колониальные империи.**	**Содержание** Ослабление "старых" колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3

Тема 7. 6: Особенности развития стран Запада во II половине XIX века.	**Содержание** Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1 0,5	1 – 2 3
Раздел 8.	**Россия на пути модернизации.**		
Тема 8. 1: Российское государство в I половине XIX века.	Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. **Содержание** Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме. 3. Подготовить проект-презентацию на тему: "Народы России"	2 0,5	1 – 2 3
Тема 8. 2: Общественная жизнь в I половине XIX века.	**Содержание** Общественные настроения в началеXIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 8. 3:	**Содержание**	2	1 – 2

Реформы 1860 – 1870х гг.	Общественные настроения в началеXIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 8. 4: Общественное движение во II половине XIX века.	**Содержание** Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60— 70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 8. 5: Россия – многонациональная империя.	**Содержание** Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Раздел 9.	**Культура XIX века.**		
Тема 9. 1: Научно – технический прогресс и общество.	**Содержание** Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.	2	1 – 2

	Практические занятия 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 9.2: **Мировая литература и художественная культура.**	**Содержание** Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Культура России в XIXв. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 9. 3: **Культура России в XIX веке.**	**Содержание** Наука и образование России XIX века. Развитие образования в России. Развитие российской науки. Искусство России XIX века. Изобразительное искусство и архитектура. Музыкальная культура России. Русский театр. "Золотой век" русской культуры. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	3 0,5	1 – 2 3
	Практические занятия Защита проекта: "Народы России"	2	2 - 3
Часть 2.	***Россия и мир. История XX века.***		
Введение.	**Содержание** Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.	2	1 – 2

	Практические занятия 1. Устный опрос по содержанию темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1	3
Раздел 10.	**Россия и мир в начале XX века.**		
Тема 10. 1: **Новые тенденции в развитии общества.**	**Содержание** Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 10. 2: **Первая российская революция.**	**Содержание** Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 10. 3: **Российское общество и**	**Содержание** Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание	2	1 – 2

реформы.	первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 10. 4: Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	**Содержание** Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Раздел 11.	**Мировая война и революционные потрясения.**		
Тема 11. 1: Первая мировая война.	**Содержание** Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 гг. Социально-экономическая и внутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 11. 2: Российская революция	**Содержание** Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая	2	1 – 2

1917 года.	П. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. "Апрельские тезисы" В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов. Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного болыпевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 11. 3: Гражданская война в России.	**Содержание** Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война "внутри демократии". Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между "красными" и "белыми". Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика "военного коммунизма" и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2

республики Советов к СССР.	государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 11. 5: Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	**Содержание** Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2

	3. Подготовить проект-презентацию на тему "Личность в истории"		
Тема 12. 2: Тоталитарные режимы в Европе.	**Содержание** Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 12. 3: Модернизация в странах Востока.	**Содержание** Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Раздел 13.	**Социалистический эксперимент в СССР.**		
Тема 13. 1: Советская страна в годы нэпа. Пути большевистской модернизации.	**Содержание** Кризис власти РКП(б) и политики "военного коммунизма". Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение	2	1 – 2

	социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве. Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 13. 2: СССР в системе международных отношений.	**Содержание** Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика "умиротворения" агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3

Раздел 14.	**Вторая мировая война.**		
Тема 14. 1: Агрессия гитлеровской Германии.	**Содержание** Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. "Странная война" на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. "Битва за Англию". Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 14. 2: СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание** Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 14. 3: Начало Великой Отечественной войны.	**Содержание** Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся**	2	1 – 2

	1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 14. 4: Коренной перелом.	**Содержание** Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	4

	2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.		
Раздел 15.	**Биполярный мир и "холодная война".**		
Тема 15. 1: Начало противостояния. Мир на грани войны.	Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны". Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в "третьем мире". Война во Вьетнаме. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2

началу десталинизации.	продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 16. 2: Кризис "развитого социализма". Социализм в Восточной Европе.	**Содержание** Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция "развитого социализма". Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса "развитого социализма". Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События **1956** г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. "Пражская весна" 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. "Доктрина Брежнева". Кризис 1980—1981гг. в Польше. Создание профсоюза "Солидарность". **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы.	2	1 – 2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Раздел 17.	**Запад и "третий мир" во второй половине XX века.**		
Тема 17. 1: Общественно – политическое развитие Запада в 40 – 60 – х гг.	**Содержание** Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции "государства благосостояния". Успехи и неудачи политики "государства благосостояния". Изменения в социальной структуре общества. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 17. 2: Научно – техническая революция и общество в 70 – 80 – х гг.	**Содержание** Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис "государства благосостояния". Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 1	1 – 2 3
Тема 17. 3: Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	**Содержание** Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен "новых индустриальных стран". Влияние ислама в странах Азии и	2	1 – 2

	Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в "третьем мире". КНР: от "культурной революции" к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Раздел 18.	**Россия в современном мире.**		
Тема 18. 1: СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе.	**Содержание** М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на "ускорение". Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. "Новое мышление" и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало "парада суверенитетов". Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Общие черты экономического и политического кризиса стран "реального социализма". Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутриполитическое развитие этих стран. "Бархатные революции" конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы.	2	1 – 2

	Практические занятия 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	1	3
Тема 18. 2: Становление новой России.	**Содержание** Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 18. 3: Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	**Содержание** Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную Думу 1995г. и президентские выборы 1996г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2	1 – 2

	3. Подготовиться к защите проекта "Личность в истории".	1	3
Тема 18. 4: **Мир на пороге XXI века.**	**Содержание** Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Раздел 19.	**Духовная жизнь.**		
Тема 19. 1: **Развитие научной мысли. Научно – технический прогресс.**	**Содержание** Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 19. 2: **Основные тенденции развития мировой художественной культуры.**	**Содержание** Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы.	2	1 – 2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	0,5	3
Тема 19.3: Российская культура "серебряного века".	**Содержание** "Серебряный век". Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX в. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по изучаемой теме. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по данной теме.	2 0,5	1 – 2 3
Тема 19. 4: Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	**Содержание** Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XXв. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура. **Практические занятия** 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Проработать конспекты лекций, учебную литературу по пройденному материалу, подготовиться к экзамену. 2. Ответить на вопросы, составленные преподавателем по пройденному материалу. 3. Подготовиться к защите проекта.	2 1	1 – 2 3
	Практические занятия	**2**	3

	Защита проекта "Личность в истории"		
Итоговая аттестация в форме зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методическая документация;
учебные электронные презентации и видеофильмы;

Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиапроектор, сканер, принтер;
интерактивные средства обучения;
локальная сеть и выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).
2. Рабочая программа учебной дисциплины.
3. Учебники и учебные пособия (см. раздел "Перечень рекомендуемых учебных изданий").

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О. Россия и мир. Учебник для 10 класса. – М., Дрофа, 2004.
2. Волобуев О. Россия и мир. Учебник для 11 класса. – М., Дрофа, 2006.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2010
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2009
3. Бзежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998 (не переиздавался).
4. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007
5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXIв. М.: Мир книги, 2007.
6. Вокруг света. Журнал- учредитель ООО "ВОКРУГ СВЕТА";
7. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.:2004.
8. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2005
9. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.
10. Журнал " Всеобщая история";
11. Журнал "Вопросы новой и новейшей истории".
12. Журнал "Отечественная история";

13. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)
14. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода.1985-1997.М.: Аквариум.1977
15. Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.
16. Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.
17. История России, 1945-2007гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008.
18. История современной России, 1991-2003.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2004
19. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий.2006.
20. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008.М.: 2008
21. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2009.
22. Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель - ООО "НИР Лтд";
23. Печенев В.А. " Смутное время" в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.
24. Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ;
25. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2007.
26. Россия и страны мира.2008.Статистический сборник. М.: Росстат.2008.
27. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.
28. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа.2005

Интернет- ресурсы:

1. http://school-collection.edu.ru
2. http://lesson-history.narod.ru
3. http://www.istrodina.com
4. http://www.hermitaje.ru
5. http://www.history.yar.ru
6. http://som.fio.ru
7. http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен **знать:**	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	устная проверка (опрос); семинарские занятия; проведение тестирования
периодизацию всемирной и отечественной истории;	устная проверка (опрос); проведение тестирования
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	устная проверка (опрос); семинарские занятия; подготовка сообщений по предложенным темам; защита проектов; анализ и оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы (подготовленных проектов-презентаций)
историческую обусловленность современных общественных процессов;	устная проверка (опрос); семинарские занятия; подготовка сообщений по предложенным темам; анализ и оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы (подготовленных проектов-презентаций)
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	семинарские занятия; подготовка докладов, сообщений по предложенным темам; анализ и оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы (подготовленных проектов-презентаций)
Обучающийся должен **уметь:**	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	устная проверка (опрос);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	устная проверка (опрос); проведение тестирования; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	семинарские занятия;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ, в т.ч. рефератов, рецензий, конспектов и т.п.
	Итоговый контроль: экзамен

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по пятибальной шкале

Отлично (5)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо (4)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Удовлетворительно (3)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Неудовлетворительно (2)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.